

Отчет о реализации пилотного проекта

«Образовательный планшет ООО «Smart Life»

Реализатор проекта: ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Период реализации: сентябрь 2020 – июнь 2021

Цель проекта: анализ эффективности использования нового цифрового ресурса «Образовательный планшет Smart Life» как элемента цифровой образовательной среды школы.

Образовательный планшет представляет собой универсальный учебный инструмент, на который установлено специальное программное обеспечение, не позволяющее учащимся переходить по внешним ссылкам в социальные сети, также у учащихся нет доступа к ресурсам сети Интернет, кроме тех, которые запрашивает педагог. Особенностью ПО планшета является отсутствие браузера, возможность менять конфигурацию образовательного контента, обновления, собирать и анализировать статистику, принимать управленческие решения в оперативном режиме. На ряду с этим, на планшет установлены необходимые приложения, электронные учебники, онлайн библиотеки и словари, по запросу педагогов ГБОУ СОШ №531.

Этапы реализации пилотного проекта:

- Согласование условий проведения пилотного проекта;
- Выбор классов – участников проекта;
- Создание творческой группы педагогов;
- Создание нормативной документации;
- Определение перечня приложений для загрузки (по запросу педагогов);
- Согласование перечня ЭФУ и дополнительных образовательных ресурсов;
- Начало реализации проекта, проведение первых мониторингов адаптации педагогов и учащихся к новому ресурсу;
- Корректировка цифрового контента по итогам мониторинга.

На подготовительном этапе был проведен мониторинг запроса педагогов на установку необходимых ресурсов на планшеты, которыми стали следующие ресурсы:

- приложения «liveworksheets.com»; «Quizzes», «OnlineTestPad», «UseTest», «LearningApps», «Quizlet» и др.
- образовательные порталы «Global Lab», «Российская электронная школа», «ЯКласс», «Видео урок», «Lingualeo», «Учи.ру», «Лекториум», «SkySmart» и др.
- электронные словари PROMT, Oxford;

- электронные библиотеки «Московская электронная школа», «ЛитРес», «Русское слово»;
- приложения для организации видеоконференцсвязи Google Meet, Zoom, Teams;
- бытовые сервисы (календарь, камера, QR сканер, переводчик и др.);
- службы и сервисы Google (GDoc, GForm, GMail, GTable, GPresentation).

В пилотном проекте принимают участие учащиеся 7, 8 и 10 классов. Все учащиеся получили в пользование на учебный год образовательный планшет Smart Life в комплекте с защитным стеклом, чехлом, зарядным устройством и сим-картой с безлимитным доступом в интернет на учебный год. На планшете отключена функция приема входящих звонков, отсутствие браузер.

Цифровая образовательная среда ГБОУ СОШ №531 с 2016 года организована на базе сервисов Google для образования и включает систему персональных корпоративный гугл-аккаунтов для педагогов и учащихся, посредством которого реализуются элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В связи с этим было принято решение активировать на каждом планшете персональный корпоративный аккаунт каждого учащегося и педагога, принимающего участие в проекте. Это позволяет педагогам и учащимся осуществлять онлайн взаимодействие непосредственно в классе и дома, в ходе работы с домашним заданием или проектами.

Каждому учащемуся и педагогу были установлены электронные формы учебников по всем учебным предметам. Это позволило значительно разгрузить учащихся, избавив их от необходимости носить много книг в школу. С педагогами была проведена беседа о том, сколько времени учащиеся могут проводить, занимаясь при помощи планшета, в соответствии с санитарными нормами и принципами здоровьесбережения. Это дало стимул педагогам больше внимания уделить выбору форм работы при планировании урока, тем самым обеспечив динамический характер учебного процесса и разнообразив механизм отработки материала. Стоит отметить, что преимущество работы с электронными учебниками (ЭФУ) отметили не только учащиеся, но и педагоги, так как наряду с классической версией учебника, в ЭФУ включает и электронный вариант, содержащий автоматизированные задания на отработку материала, аудиосопровождение некоторых заданий и др. Уже на начальном этапе работы с планшетами все педагоги включились в работу с ЭФУ. В условиях рекомендаций Роспотребнадзора в связи с риском распространения COVID-19 педагоги вынуждены работать не в своих кабинетах, а перемещаться каждый урок в классы, в которых находятся дети, наличие образовательного планшета с полным комплектом ЭФУ также позволил педагогам избежать необходимости носить с собой из класса в класс большое количество книг, что педагоги также отметили как важный плюс.

Описывая процесс интеграции образовательного планшета Smart Life в учебный процесс отметим, что каждый педагог выбрал для себя из всего перечня ресурсов планшета те, с которыми ему интереснее и комфортнее работать. Нет смысла каждому педагогу использовать все предложенные ресурсы, но стоит отметить, что их наличие и опыт коллег по использованию тех или иных ресурсов явился стимулом к обмену опытом между педагогами, развитию их компетентности в области технологий дистанционного обучения и ИКТ. В ГБОУ СОШ №531 в ходе реализации проекта проходят встречи

педагогов по обмену опытом и методическими разработками с применением образовательных планшетов, на данный момент педагогами школы проведены мастер-классы в рамках внутрифирменного повышения квалификации по темам «Работа в приложении LearningApps», «Создание интерактивных заданий в ресурсе Liveworksheets» и др.

Включение в повседневную учебную работу корпоративных гугл-аккаунтов позволило минимизировать материальные расходы на распечатку дидактических материалов, так как педагоги имеют возможность в оперативном режиме отправить учащимся на планшеты необходимые задания, материалы, презентации в электронном виде посредством гугл-почты прямо на уроке.

Работы с облачными сервисами GDoc, GTable, GPresentation посредством образовательного планшета открыла новые возможности сотворчества при реализации учебным проектом разного формата и масштаба. Учащиеся в группах могут работать, редактируя и создавая один документ, оформляя и формируя контент одной презентации, заполняя данные в общую таблицу и др. Это интересный формат групповой работы, который показал себя не только как интересный для учащихся, простой в организации для педагога, но и продуктивный с точки зрения обучения.

Использование приложений видеоконференцсвязи (ВКС) позволило учащимся, находящимся дома по болезни или перешедшим на домашнее или смешанное обучение оставаться в контакте с педагогом, участвовать в онлайн уроках, получать консультации педагога в режиме онлайн. Также посредством использования образовательных планшетов и платформы ВКС Google Meet в ноябре 2020 была проведена школьная установочная конференция проектных работ учащихся, в которой приняли участие и выступали с докладами онлайн все учащиеся 8 и 10 классов школы. В феврале 2021 года в ГБОУ СОШ №531 будет проведена районная конференция проектных работ в режиме онлайн, также с использованием образовательных планшетов Smart Life.

С января 2021 года в ГБОУ СОШ №531 проводится апробация использования интерактивного оборудования флип-чата «Samsung Flip» в сочетании с образовательным планшетом Smart Life. Samsung Flip является своего рода мобильной интерактивной доской, имеющей несколько разных режимов работы: в качестве электронной доски с возможностью записи, рисунка, сохранения написанного изображения в браузере роликов и др., в качестве интерактивного оборудования для демонстрации фото, аудио, видео материалов (наличие USB входа для флешки и подключения устройств), а также значительным преимуществом Samsung Flip является возможность его синхронизации с образовательным планшетом и выполнения всех тех же видео деятельности, которые можно выполнять на планшете, с помощью Samsung Flip. Это очень удобная опция при анализе работ учащихся, выполнении интерактивных заданий в фронтальном режиме и др. Сочетание Samsung Flip и образовательного планшета Smart Life является очень эффективным решением, так как позволяет значительно разнообразить форматы фронтальной работы, более иллюстративно проводить анализ материала и сохранять созданные педагогом и учащимся аналитические схемы и т.д.

На данном этапе реализации пилотного проекта «Образовательный планшет Smart Life» можно сделать следующие выводы:

- учащиеся 7 класса в меньшей степени, чем учащиеся 8 и 10 класса используют потенциал планшетов, часто забывают их дома, менее мотивированы на работу с ними, что вызвано более низким уровнем владения ИКТ у учащихся 7 класса, а также спецификой возраста и конкретного класса;
- образовательный планшет показал наибольшую эффективность в 8 и 10 классе, что отметили и учащиеся и педагоги школы;
- простота обслуживания и обновления контента образовательных планшетов являются весомым преимуществом и дает возможность подбирать новые интересным и эффективные учебные материалы;
- наличие образовательного планшета позволяет значительно разнообразить образовательный процесс, формы и методы работы на уроке, обеспечить дифференциацию заданий;
- использование образовательного планшета мотивирует педагогов к повышению профессионального мастерства и профессиональному росту;
- использование планшета в сочетании Samsung Flip является удачным техническим решением, отвечающим запросам и требованиям современной школы.

Текущие результаты апробации образовательного планшета Smart Life представлены:

- в публикации «Технические аспекты персонализации обучения в условиях цифровой образовательной среды школы», автор Тихомирова Н.О., в сборнике статей по итогам всероссийской конференции «Социальное партнерство в системе образования»: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Декабрь 2020 г. – Санкт-Петербург, Свое издательство, 2020 -305 с.;
- в ходе выступления по теме «Интеграция образовательного планшета «Smart Life» в цифровую образовательную среду ГБОУ СОШ №531» на районном семинаре «Цифра-урока поколения (Цифровая образовательная среда)» проводимого 22.10.2020 ГБУ ДППО ИМЦ Красногвардейского района Санкт-Петербурга.